



УТВЕРЖДАЮ
решением УС АЛТ
от «30» мая 2025 г. (Протокол №10)
Президент-Ректор
Жармагамбетова М.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование: 7М11378 ЛОГИСТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)
(научно-педагогическая, 2 года)

Уровень подготовки: магистратура

Код и классификация направлений подготовки: 7М113 Транспортные услуги

Код и группа образовательных программ: М152 Логистика (по отраслям)

Дата регистрации в Реестре: 25.08.2025

Регистрационный номер: 7М11300071

Алматы, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении программы, разработчиках, экспертах и рецензентах	3
2. Нормативные ссылки	4
3. Паспорт образовательной программы	5
4. Компетентностная модель выпускника	6
5. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями	12
6. Структура образовательной программы бакалавриата	14
7. Рабочий учебный план на весь срок обучения	15
8. Каталог дисциплин вузовского компонента	17
9. Каталог дисциплин компонента по выбору	20
10. Экспертные заключения	26
11. Заключение рецензента	30
12. Рекомендательные письма	32
13. Протоколы рассмотрения и утверждения	34
14. Лист согласования	38
15. Лист регистрации изменений	39

1. СВЕДЕНИЯ О РАССМОТРЕНИИ, СОГЛАСОВАНИИ И УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБОТЧИКАХ, ЭКСПЕРТАХ И РЕЦЕНЗЕНТАХ

1 РАЗРАБОТАНО:

АО ALT Университет имени Мухамеджана Тынышпаева, к.т.н., ассоциированный профессор

Директор компании ТОО «Cross Line logistic»

Студент 3 курса, гр. ТЛ-22-3р



Кенжебасева
Гаухар
Жумашевна

Сапаргалиев
Руслан Уланович

Мухамедгалиев
Наиль
Рустамович

2 ЭКСПЕРТЫ:

ТОО Azurite Logistics, специалист по железнодорожным перевозкам

Кафедра "Организация авиационных перевозок и логистика", к.т.н., руководитель ОП



Коржумбаева
Саида Тахировна

Гармаш Ольга
Валерьевна



3 РЕЦЕНЗЕНТ:

Руководитель отдела науки и инноваций, к.т.н., доцент Казахстанско-Немецкого Университета



Аримбекова
Перизат
Мадениетовна

4 РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:

Заседание АК кафедры транспортных услуг и бизнеса
(протокол №1 «28» апреля 2025 г.)

Заседание КОК УМБ института «Логистика и Бизнес»
(протокол №9 «25» апреля 2025 г.)

Заседание УМС
(протокол №5 «06» мая 2025 г.)



Мусалиева Роза
Джалиловна



Гульмира
Сериковна
Мусаева



Коджабергенова
Асметул
Кунтуаровна

УТВЕРЖДЕНО решением Ученого Совета от 30.05.2025 г. протокол № 70

ОБНОВЛЕНА НОВАЯ

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27 марта 2023 года)

2. Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений

3. Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование», утвержденная Протоколом заседания отраслевой комиссии Министерства образования и науки Республики Казахстан по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки от 27 ноября 2019 года № 3

4. Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 февраля 2023 года № 66).

5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 309

6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с дополнениями и изменениями от 04 апреля 2023 № 145)

7. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05 июня 2020 года)

8. Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2018 года № 665 (с дополнениями и изменениями по состоянию на 23 декабря 2020 года № 536)

9. РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования».

10. Профессиональный стандарт «Актуарий» Правления Агентства Республики Казахстан по регулированию и развитию финансового рынка приказ № 3 от 29 января 2024 года

11. Профессиональный стандарт «Разработка систем обработки и хранения больших данных» Правления Агентства Республики Казахстан по регулированию и развитию финансового рынка приказ №222 от 05.12.2022 г.

12. Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591

13. Профессиональный стандарт «Управление транспортировкой нефти» приложение 8 к приказу Министра энергетики Республики Казахстан от 23 декабря 2024 года № 479

3 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	7M11300071
2	Код и классификация области образования	7M11 Услуги
3	Код и классификация направлений подготовки	7M113 Транспортные услуги
4	Код и группа образовательных программ	M152 Логистика (по отраслям)
5	Наименование образовательной программы	7M11378 Логистика (по отраслям) (научно-педагогическая, 2 года)
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Цель ОП	Подготовка специалистов в области логистики, способных эффективно управлять логистическими и транспортными процессами, с учётом отраслевой специфики и международного опыта, умеющих оптимизировать и применять цифровые технологии.
8	Уровень по МСКО	7
9	Уровень по НРК	7
10	Уровень по ОРК	7
11	Отличительные особенности ОП	Двудипломная ОП
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Форма обучения	Очная
13	Язык обучения	русский, казахский, английский
14	Объем кредитов	120
15	Присуждаемая академическая степень	Магистр наук ОП 7M11378 Логистика (по отраслям) (научно-педагогическая, 2 года)
16	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ87LAA00036465 от 28.06.2024
17	Наличие аккредитации ОП	имеется
	Наименование аккредитационного органа	Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (ИОАА)
	Срок действия аккредитации	28.05.2022-27.05.2027 гг.

4. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Задачи образовательной программы:

1. Содействие формированию у выпускника способности:

1) Сформировать системные знания и углубленные профессиональные компетенции в области управления сквозными цепями поставок, включая стратегическое планирование, проектирование логистических систем, управление рисками и устойчивое развитие.

2) Обеспечить освоение современных методов аналитики и технологий для решения комплексных задач логистики, включая методы Big Data анализа, моделирования бизнес-процессов, управления цифровыми двойниками цепей поставок и работы с ERP- и TMS-системами.

3) Развить навыки научно-исследовательской и проектной деятельности, включая способность к критическому анализу, оценке и совершенствованию логистических процессов в конкретных отраслях экономики (например, в ритейле, промышленности, транспортном комплексе).

4) Сформировать компетенции в области отраслевой логистики, позволяющие выпускнику адаптировать общие принципы и методы логистики к специфике выбранной сферы (например, логистика в машиностроении, логистика в агропромышленном комплексе, логистика в e-commerce).

5) Обучить навыкам управления командой и кросс-функционального взаимодействия для эффективной организации работы логистических подразделений, управления логистическими проектами и взаимодействия с другими департаментами компании (финансы, маркетинг, производство).

6) Воспитать способность к стратегическому мышлению и инновационной деятельности, позволяющую выпускнику не только оптимизировать текущие операции, но и инициировать и внедрять прорывные изменения в логистике компании для повышения ее конкурентоспособности.

2. Содействие формированию у выпускника готовности:

1) Сформировать способность к концептуализации и системному моделированию сквозных цепей поставок, предполагающую синтез знаний из смежных научных областей (теория систем, исследование операций, экономическая кибернетика) для проектирования архитектуры логистических систем с заданными свойствами устойчивости и адаптивности.

2) Обеспечить овладение методологическим аппаратом прикладного научного исследования в сфере логистики и управления цепями поставок, включая методы формализации проблемных ситуаций, верификации гипотез, разработки и апробации авторских моделей и алгоритмов оптимизации потоковых процессов.

3) Сформировать компетенцию проектного управления жизненным циклом логистических систем и инноваций, от идентификации потребностей и формулирования концепции до внедрения и аудита результатов, с применением современных стандартов и инструментов управления сложными междисциплинарными проектами.

4) Развить способность к критическому анализу и синтезу отраслевых спецификаций логистических процессов, позволяющую осуществлять диагностику, стратификацию факторов влияния и разработку адекватных механизмов управления в контексте конкретной технологической укладки и рыночной среды.

5) Сформировать готовность к осуществлению стратегического планирования и прогнозирования развития логистической инфраструктуры на основе методов сценарного анализа, оценки многовариантности развития и управления в условиях детерминированной и стохастической неопределенности.

6) Интегрировать знания в области цифровой трансформации логистики, обеспечив владение технологиями обработки больших данных (Big Data), методами искусственного интеллекта и создания цифровых двойников (Digital Twins) для повышения обоснованности управленческих решений.

7) Сформировать метакогнитивные навыки и установку на непрерывное профессиональное самосовершенствование, включая рефлексию собственной деятельности, идентификацию дефицита знаний и самостоятельное освоение новых методологий в условиях быстро эволюционирующей парадигмы логистики.

Результаты обучения:

PO1 - Демонстрировать теоретические знания в области организации и управления транспортными системами, включая современные методы моделирования, планирования и оптимизации транспортных процессов на различных видах транспорта.

PO2 - Исследовать логистические и транспортные цепи поставок, учитывая особенности международных, региональных и межотраслевых перевозок с применением современных информационных технологий.

PO3 - Оценивать эффективность функционирования транспортной инфраструктуры, с учетом специфики международной и региональной логистики.

PO4 - Использовать научно обоснованные гипотезы и теоретические модели, методы управления рисками, для решения эффективной работы транспортных предприятий.

PO5 - Внедрять методы изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии управления.

PO6 - Использовать методы научных исследований, критический анализ и обработку больших массивов, с использованием современных цифровых платформ и программных комплексов (GIS, транспортные симуляторы, Big Data, AI/ML в транспорте).

PO7 - Демонстрировать работу в межкультурной и международной профессиональной среде, используя профессиональный английский язык, учитывать международное транспортное право, стандарты и регламенты при организации перевозок.

PO8 - Анализировать документы компании, системы управления человеческими ресурсами, производственные мощности, бизнес-процессы, операционную среду для планирования и управления компаниями.

PO9 - Демонстрировать лидерские качества, коммуникативные и организационные компетенции в работе проектных команд, релевантные содержанию деятельности в области педагогики, менеджмента и психологии управления.

Атлас новых профессий

[Цифровой логист - https://atlasbt.enbek.kz/ru/profession/263](https://atlasbt.enbek.kz/ru/profession/263)

[Проектировщик цифровых двойников - https://atlasbt.enbek.kz/ru/profession/260](https://atlasbt.enbek.kz/ru/profession/260)

[Проектировщик ИТС - https://atlasbt.enbek.kz/ru/profession/258](https://atlasbt.enbek.kz/ru/profession/258)

Область профессиональной деятельности:

1. Методологическая и исследовательская деятельность: разработка теоретических основ и методологических подходов к моделированию логистических систем; проведение прикладных научных исследований в области трансформации парадигм управления цепями поставок; системный анализ и синтез структурно-функциональных характеристик логистических процессов.

2. Проектно-аналитическая деятельность: архитектурное проектирование и реинжиниринг сквозных логистических процессов; разработка многокритериальных моделей оптимизации ресурсного обеспечения потоковых процессов; стратегическое планирование развития логистической инфраструктуры.

3. Интеграционно-координационная деятельность: управление интерфейсами взаимодействия в Supply Chain Network; гармонизация экономических интересов стейкхолдеров логистической системы; координация кросс-функциональных бизнес-процессов в условиях глобализации.

4. Отраслевая спецификация: адаптация универсальных логистических концепций к отраслевым технологическим укладам; разработка отраслевых стандартов управления интегральными потоками; формирование специализированных методик оценки эффективности логистической деятельности.

5. Инновационно-технологическая деятельность: внедрение технологий Industry 4.0 в практику управления цепями поставок; разработка и имплементация цифровых двойников логистических систем; управление жизненным циклом информационных систем класса Supply Chain Management.

Объекты профессиональной деятельности: сложные эмерджентные логистические системы; интегральные материальные, информационные и финансовые потоки; процессы принятия стратегических и тактических решений в SCM; методологический аппарат логистических исследований; организационно-экономические механизмы координации в цепях поставок.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательские центры по разработке методологий управления цепями поставок;
- корпоративные структуры, осуществляющие стратегическое планирование логистической деятельности;
- консалтинговые компании, специализирующиеся на архитектурном проектировании логистических систем;
- государственные органы, формирующие политику в области развития логистической инфраструктуры;
- образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров в области логистики.

Функции профессиональной деятельности:

1. Методолого-аналитическая функция: декомпозиция сквозных цепей поставок на элементарные процессы и операции, идентификация и классификация материальных, информационных и финансовых потоков, анализ причинно-следственных связей в логистических системах, разработка концептуальных подходов к моделированию логистических систем, создание методик оценки эффективности логистических решений.

2. Проектно-исследовательская функция: разработка топологии логистических сетей, проектирование узловых элементов логистической инфраструктуры, оптимизация размещения распределительных центров, разработка алгоритмов маршрутизации транспортных потоков, создание имитационных моделей логистических процессов.

3. Интеграционно-координационная функция: координация деятельности участников цепи поставок, синхронизация производственных и логистических процессов, организация информационного обмена между звеньями логистической цепи, построение единого информационного пространства цепи поставок, интеграция логистических процессов в общекорпоративную систему управления.

4. Оптимизационно-аналитическая функция: сбор и обработка статистических данных о логистических процессах, анализ полной стоимости владения логистическими активами, выявление "узких мест" в логистических цепях, оптимизация уровней страховых запасов, совершенствование графиков транспортного обслуживания, реинжиниринг складских технологических процессов.

5. Инновационно-технологическая функция: использование систем глобального позиционирования для мониторинга грузов, внедрение роботизированных складских систем, разработка и внедрение новых логистических бизнес-моделей, адаптация передовых международных практик управления цепями поставок, создание и внедрение систем предиктивной аналитики в логистике

Перечень должностей специалиста:

Директор по логистике (Chief Logistics Officer)
Директор по управлению цепями поставок (Supply Chain Director)
Руководитель департамента логистики
Начальник отдела управления цепями поставок
Стратегический логистический менеджер
Руководитель центра компетенций по логистике
Директор по операционной деятельности
Руководитель проектов цифровой трансформации логистики

Профессиональные сертификаты, получаемые по окончании обучения не предусмотрено.

Требования к предшествующему уровню образования: высшее образование (бакалавриат).

В процессе обучения, обучающиеся проходят различные виды профессиональной практики:

- педагогическая;
- исследовательская.

Педагогическая практика.

Цель педагогической практики нацелена на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности к научно-педагогической деятельности в ВУЗе, а также направлена на выработку у обучающихся навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения различных форм занятий и на приобретение опыта организационной и воспитательной работы.

Задачами является формирование профессиональных компетенций магистрантов через применение полученных теоретических знаний; приобретение профессиональных навыков и владений, необходимых для работы; воспитание исполнительской дисциплины; приобретение умения общения с коллегами по работе; приобретение умения самостоятельно решать задачи деятельности конкретной организации; приобретение и закрепление психолого-педагогических знаний в области инженерной педагогики; знакомство со спецификой деятельности преподавателя в академии; приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач.

В ходе практики магистранты составляют и реализуют план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывают и проводят систему занятий, отражающих завершённый отрезок процесса обучения на базе содержания профилирующих дисциплин, демонстрируют владение современными технологиями и методиками обучения.

Исследовательская практика.

Целью является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной образовательной программы, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и профильным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки.

Исследовательская практика решает следующие **задачи**:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование практических навыков по сбору управленческой, технико-экономической информации, ее систематизации и анализе;

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления магистерской программы;

- умение выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);

- приобретение профессиональных умений и навыков в соответствии с направлением и профилем подготовки;

- приобщение магистранта к социальной среде организации, государственного органа власти с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Исследовательская практика магистранта проводится в научных организациях, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований, связанных с тематикой магистерской диссертации. В ходе практики магистранта предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по заранее разработанной программе, учитывающей задачи магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа.

Цель - подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований.

Выполняется по заданию научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры; выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в вузах, а также участие в научных конференциях; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках научно-исследовательских программ, или в организации-партнере по реализации подготовки магистров; подготовка и защита магистерской диссертации.

Задачи дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы;

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать и оформлять полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);

- давать другие навыки и умения, необходимые магистранту, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

В рамках научно-исследовательской работы магистранта, магистрант знакомится с инновационными технологиями и новыми видами производств, предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности.

Научная стажировка проводится с целью:

- выполнения задач магистерской диссертации;
- ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств;
- ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки;
- ознакомления с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных;
- закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового зарубежного опыта.

Итоговая аттестация. Целью итоговой аттестации магистранта является оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы магистратуры. Итоговая аттестация магистранта проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации.